ЗНАЧЕНИЕ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ

В ФОРМИРОВАНИИ И РАЗВИТИИ РЕБЁНКА

Н.Г. Короленя,

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

ГУО «Пасекская средняя школа

Стародорожского района»

Целевая группа: родители учащихся I класса.

Время проведения занятий: 2-я четверть.

**Цель:** показать место и значение семейных традиций в формировании и развитии ребёнка.

**Задачи:**

формировать активную педагогическую позицию родителей, поддерживать стремление родителей к саморазвитию;

содействовать укреплению и улучшению внутрисемейных отношений.

**Оформление доски:**

Эпиграф: «*Семейные традиции – основа семейного благополучия».*

**Ход мероприятия**

**1. Вступительное слово учителя**

Добрый день, уважаемые родители! Я благодарна вам за то, что, отбросив все заботы и дела, вы пришли в школу для дружеского общения. Я уверена, что мы хорошо проведём это время.

Уважаемые родители! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о семье, о семейных традициях и их значении в воспитании и развитии ребенка.

**2. Основная часть**

С давних пор о доме и семье говорили с улыбкой и любовью. До наших дней дошли легенды, сказки, пословицы и поговорки. Давайте вместе их вспомним. Я буду говорить начало, а вы – заканчивайте.

*1. В гостях хорошо, а … (дома лучше).*

*2. Не красна изба углами, а … (красна пирогами).*

*3. В семье разлад, так и дому … (не рад).*

*4. В семье согласно, так и дело идет … (прекрасно).*

*5. Когда семья вместе, и … (сердце на месте).*

*6. Семья – ключ к … (счастью).*

Семья дает ребенку главное – то, что не может дать никто другой. Воспитание ребёнка начинается с отношений, которые царят в семье между родителями. В сознании детей откладываются привычки, подобные взрослым. Ведь построение поведения детей идёт по примеру копирования.

Дети воспитываются не только родителями как таковыми, а ещё и той семейной жизнью, которая складывается.

Для ребёнка очень важно знать, что ему доверяют, чувствовать свою значимость и нужность. Совместные дела воспитывают в детях чувство ответственности, уверенности, повышают самооценку, развивают положительные эмоции: чувство радости, удовлетворения, но самое главное сближают его с родителями, братьями, сестрами и другими членами семьи. Самым ярким элементом семейного воспитания являются семейные традиции.

***Семейные традиции*** — это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение.

          Семейные традиции сближают всех родных, делают семью семьей, а не просто сообществом родственников по крови. Домашние обычаи и ритуалы могут стать своеобразной прививкой против отдаления детей от родителей, их взаимного непонимания. Сохранение доверия в семье – ещё одна хорошая традиция. ***Доверие*** – это возможность честно и прямо обсуждать любые, даже самые сложные, темы друг с другом. Сохранить взаимное доверие в семье – одна из самых важных задач родителей.

***Семейные традиции и ритуалы:***

● позволяют ребёнку ощущать стабильность жизненного уклада:

 «при любой погоде» в вашей семье состоится то, что заведено;

● дают ему чувство уверенности в окружающем мире и защищённости;

● настраивают на оптимизм и позитивное восприятие жизни, когда «каждый день – праздник»;

● создают неповторимое детское воспоминание, о котором ваш ребёнок будет когда-нибудь рассказывать своим детям;

 ● позволяют ощутить гордость за себя.

Именно о таких мелочах, которые принято называть семейными традициями, мы почему-то забываем. Традиции представляются нам чем-то глобальным, чем-то далеким, происходящим то ли на государственном, то ли на национальном уровне. Может, поэтому на вопрос: «Какие семейные традиции есть в вашей семье?» большинство лишь пожимают плечами и уверенно отвечают, что таковых просто нет.

        Семейные традиции в каждой семье есть. Таких традиций множество – нужно просто на жизнь семьи внимательней взглянуть и привычные дела назвать громкими словами. Трепетное и внимательное отношение к ритуалам особенно важно, если малыш болен, расстроен или его обидели. Та серьезность и уважение, с которым взрослые относятся к привычкам ребенка, ими же созданным, способствует развитию у него чувства собственной значимости. Он приучается с уважением относиться к своим словам и обещаниям, быть последовательным, держать слово.

Хорошей традицией во многих семьях является чтение на ночь. Сколько нужно времени, чтобы почитать сказку ребенку перед сном?  
— 5 минут уходит, если читать медленно лист печатного текста.  
— 5 минут мало или много?  
— Что можно воспитать в ребенке за 5 минут ежедневного спокойного общения?

*Учитель:* Уважаемые родители, вы видите сами, что 5 минут общения каждый день позволяют воспитать: ЧЕЛОВЕКА!

***Предлагаю  игру « Добавь лучики»***

Попробуйте назвать несколько традиций. Которые вы знаете, необязательно, чтобы они были вашими и наше солнышко ярко засияет. Его нам так сейчас не хватает, в пасмурную погоду. *Родители называют по очереди, я помогаю….*

*1. Сказка на ночь.*

*2. Пироги – на праздничном столе.*

*3. Субботняя уборка, когда роли распределяются, кому ковры пылесосить, кому пыль вытирать, кому полы мыть. И после этого запах чистоты во всем доме.*

*4. Совместные чтения.*

*5. Это вечер, когда все собирались к вечернему чаю и рассказывают друг другу о событиях дня.*

Вот и засияло солнышко – добра.

Есть традиции по временам года.

* Каждую весну участвовать  в Дне Земли - убирать  в лесу мусор.
* Осенью делать  кормушки.
* Зимой в эти кормушки класть  угощение.
* Перед Новым годом – за месяц! – писать  Деду Морозу письмо с просьбами и «обещаниями».

В одной семье это могут быть вечерние беседы с родителями, бабушками и дедушками об их жизни, о том, как жила страна в те годы, когда они были детьми.

Торжественные обеды по выходным, когда вся семья в сборе и достаётся праздничный сервиз. Это может быть традиция сажать деревце, или под Новый год украсить живую ёлку. Это традиция - вместе с ребёнком посещать выставки, театры, музеи. Это и совместные игры. Это и поздравление родственников. Это и традиционные походы, прогулки и пикники на природу. Это и составление своей родословной, и составление семейных альбомов.

Можно приводить много примеров разных семейных традиций. Общее в них та трепетность, с которой все их вспоминают, желание перенести их в свою семью. Если в Вашей семье нет традиций, придумайте их. Это сделает вашу жизнь интереснее. И детство ваших детей намного богаче.

Наилучшая школа жизни – разбор собственных ошибок. Если это стало правилом в семье, дети, конечно, приобщаются к манере обязательного беспристрастного анализа своих поступков. Семья передаёт из поколения в поколение обычаи, порядки, правила поведения.

А как вы думаете, праздники помогают в воспитании ребенка?

Какие праздники вы празднуете в вашей семье? *(Новый год, 8 марта, Рождество, 23 февраля, Пасха, День Победы и т.д.)*

Эти праздники общенародные, и в каждой семье они стали традицией. Но вам в эту традицию можно внести что-то свое, что запомнится вашим детям на всю жизнь.

Новый год – самый любимый праздник. В преддверии Нового года можно завести традицию лепить всей семьей снежную бабу – символ зимы.

День Победы – в этот день хорошо бы ввести традицию приходить с детьми к памятнику павшим в годы Великой Отечественной войны и возлагать цветы, можно почитать детям рассказы о том, как воевали наши солдаты, посмотреть вместе с ребенком фотографии, поговорить о родных, которые воевали, вспомнить их, если они живы – обязательно поздравить.

23 февраля, 8 Марта – обычно в этот день принято дарить подарки.

Кроме общенародных праздников в жизни любой семьи есть события, которые отмечают по традиции: проводы в армию, свадьбы, получение паспорта, день рождения.День рождения для ребенка – это событие в детской жизни. Что можно сделать, чтобы он запомнился Вашему ребенку?

*1.Можно с ребенком приготовить пригласительные (сделать аппликацию, нарисовать), можно приготовить пригласительные в стихотворной форме (стихи придумать самим).*

*2.Продумать, как украсить квартиру (это создаст праздничное настроение).*

*3. Продумать сценарий дня рождения:*

*а) - это может быть кукольный спектакль (декорации и куклы готовить вместе с ребенком) в антрактах дети идут в «буфет» - садятся за стол.*

*б) - игры, прятки, хороводы.*

*в) - срезание игрушек с закрытыми глазами.*

*г) - беспроигрышная лотерея.*

*д) - игра «Ищи подарок» - по запискам.*

*4. Можно с ребенком нарисовать и повесить праздничную газету. В центре которой – именинник, а вокруг изобразить предполагаемых гостей в юмористическом виде и оставить место для пожеланий.*

*5. Украсят праздник и сюрпризы, и сказочные персонажи, в костюмы которых могут нарядиться взрослые.*

Отмечая праздники в семье, мы показываем детям образец своего отдыха и проведения досуга. Повзрослев, так же, как и мы будут отдыхать наши дети.

***Семейные династии*** - это тоже традиция. Несколько поколений врачей, инженеров, художников, рабочих, учёных, артистов в одной семье – это гордость страны. Независимо от того, стараетесь вы сохранить старые домашние традиции, которые дороги вам или вашему мужу, или – пытаетесь придумать и привить семье нечто новое, помните, что детство формирует ребёнка на всю жизнь. Создайте свои традиции, это вам под силу.

**Не забудьте только три главных правила:**

● повторяющееся событие для ребёнка должно быть ярким, позитивным, запоминающимся;

● традиция на то и традиция, чтобы соблюдаться всегда;

  ● можете задействовать запахи, звуки, зрительные образы, – главное, чтобы в этом традиционном действии было что-то, влияющее на чувства и восприятие ребенка.

**Послушайте, пожалуйста, притчу.**

*На скамейке во дворе огромного дома сидели отец с сыном. Отцу примерно 75 лет, а сыну 30. Сын читал газету. Вдруг откуда-то прилетел соловей, сел на цветы. Отец спросил сына: — Сынок, что это?  
Сын: — Соловей, папа.  
Соловей прыгал с одного цветка на другой.  
Отец снова спросил: — Сынок, что это?  
Глубоко вздохнув, стряхнув газету, с ленью в голосе сын снова ответил: — Это соловей.  
Через какое-то мгновение прилетела птичка и села на газон. Отец снова спросил у сына: — Сынок, что это?  
Теперь уже со злостью, опрокинув газету на скамейку, с грубым голосом сын ответил: — Папа, ты уже достал со своим глупым вопросом. Ты что никогда соловья не видел, и не знаешь, что это за птица? Это соловей. Со-ло-вей. Ясно?  
Отец ничего не сказал, встал и ушел в дом. Через какое-то время он пришел с тетрадкой в руке. Это был его дневник. Открыв нужную страницу, дал его сыну и сказал: — Читай.... Громко!  
Сын прочитал: — Сегодня я и мой пятилетний сыночек сидели во дворе на скамейке. Вдруг прилетел соловей. Сын меня 29 раз спрашивал: «Что это?» Я улыбался, обнимал его каждый раз, когда он мне задавал один и тот же вопрос. Мне доставало удовольствие каждый раз объяснять своему маленькому наивному человечку, что это соловей. Прочитав эти строки, сын вздохнул, в глазах навернулись слезы. Он обнял отца, поцеловал его в лоб и тихо прошептал: — Прости меня, папочка, прости меня глупого. А отец глубоким взглядом смотрел на соловья, который беззаботно прыгал от одного цветка на другой.*  
- Что вы думаете об этом? *(Ответы родителей)*

Для того чтобы ребенок всегда чувствовал привязанность и любовь родителей, нам необходимо хотя бы один или два часа проводить вместе с детьми. И тогда мы сможем передать своим детям то лучшее, что мы имеем в наших семьях.

Создавая индивидуальные традиции своего дома, стоит помнить о том, что любые правила хороши, если они делают жизнь лучше, а не осложняют ее.

Анкета для родителей:

* Любит ли ваш ребенок трудиться?
* Что он любит делать по дому?
* Может ли он выполнять работу по дому самостоятельно или только с вашей помощью?
* Как долго может трудиться ваш ребенок?
* Работа выполняется увлеченно или неохотно?
* Наказываете ли своего ребенка, если он выполнил работу плохо?
* Интересуетесь ли вы трудовым участием ребенка в жизни своего класса?
* Считаете ли вы необходимым трудовое участие вашего ребенка в жизни класса и школы?

Очень важно чтобы ребенок был активным участником семейных традиций, а не наблюдателем, чтобы он вместе со всеми готовился и проживал эту традицию, только тогда она станет и для него и его будущей семьи традицией.

**3. Заключительное слово.**

Подводя итоги, можно сказать, что: добрые семейные традиции оказывают огромное влияние на воспитание детей, прежде всего потому, что они сплачивают семью.

*Но счастливо жить одному невозможно!*  
*Всегда будьте вместе, любовь берегите,*  
*Обиды и ссоры подальше гоните,*  
*Хочу, чтоб про вас говорили друзья:*  
*«Какая хорошая, ваша семья!»*

Исследования психологов, социологов, педагогов показывают условия, в которых родились и выросли дети, накладывают отпечаток на всю их жизнь и даже предопределяют судьбу.

**4. Рефлексия.**

«Чудесный ларец».

Уважаемые родители завершение занятия я хочу попросить вас ответить, что вы хотели бы положить в чудесный ларец и взять с собой в будущее из знаний, умений и навыков, приобретенных на сегодняшнем занятии.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ.

1. Считаете ли Вы актуальной тему сегодняшнего разговора? Аргументируете свою точку зрения.
2. Согласны ли Вы с утверждением: «Семейные традиции – основа семейного благополучия»? Объясните свою точку зрения.
3. Толковый словарь даёт такое определение слова «традиция» — это передаваемые из поколения в поколение формы деятельности и поведения, а также сопутствующие им обычаи, правила, ценности, представления. Насколько данное определение совпадает с Вашими представлениями о семейных традициях?

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.

Проведению занятия предшествует предварительная подготовка: классный руководитель изучает литературу по теме занятия, осуществляет отбор необходимой информации, выбирает форму проведения занятия, готовит раздаточный материал (макеты «Семейное солнышко»), подбирает аудио и видеоматериалы.

Рекомендуемая форма проведения занятия – круглый стол, предполагает откровенный обмен чувствами и эмоциями.

Эффективными методами и приёмами являются следующие:

опора на жизненный опыт родителей: родители вспоминают, какие семейные традиции присутствовали в их детстве, анализируют, какие традиции есть в их семьях;

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Авсиевич М. Л. , Мельник Л. И. На встречу друг другу / М.Л. Авсиевич., Л.И. Мельник // Минск,1992 г., изд. «Народная асвета».

2. Азаров Ю.П. , Семейная педагогика / Ю.П. Азаров // М., 1987г., изд. «Политической литературы».

1. Методические материалы «Роль семейных традиций в воспитании детей» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://roduniversitet.bspu.by/wp-content/uploads/2022/02/Semejnye-tradicii-v-vopitanii-rebenka.pdf> Дата доступа:11.03.2022.
2. Википедия [Электронный ресурс]. Режим доступа:<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5> Дата доступа:11.03.2022.